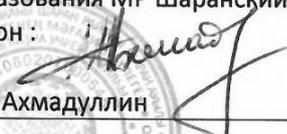


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа имени Алексея Кондратьева с.Дюртюли муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Согласовано Начальник МКУ Отдел образования МР Шаранский район :  М.З.Ахмадуллин	Рассмотрено На заседании педагогического совета школы  Протокол № 6 от 14.03.2019	Утверждаю. Директор школы : С.Н.Каюмов  Приказ № 9 от 14.03.2019
--	--	--



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

МБОУ «СОШ им.Алексея Кондратьева с.Дюртюли»

за 2018 г.

МКУ «Отдел образования администрации  
муниципального района Шаранский район  
Республики Башкортостан»  
ОГРН 10602700546 ИНН 0251005413  
Получено: 20.03.2019 г.  
Вход. № 448

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Алексея Кондратьева с.Дюртюли муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан МБОУ «СОШ им.А.Кондратьева с.Дюртюли»
Руководитель	Каюмов С.Н.
Адрес организации Телефон, факс	Республика Башкортостан, Шаранский район, с.Дюртюли, ул Школьная ,28 2 -39 -35
Адрес электронной почты	durtschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978
Лицензия	Серия 02Л01 № 0000822 от 18.06.2013 рег.№ 2191
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 № 0000648 от 14.11.2013г.рег.№ 0957

МБОУ СОШ им. Алексея Кондратьева с.Дюртюли расположена в с. Дюртюли Семьи обучающихся проживают в частных домах и квартирах. Также приезжают обучающиеся из с. Сарсазово, д.Еремкино, д.Покровка, д. Ташкичу, д. Дарвино, д. Каракашлы, д.Кучуково.

Организован регулярный подвоз учащихся согласно утвержденному графику.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

1.Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Каюмов Салават Нурфаязович
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ульданова Фарида Ринатовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Быкова Светлана Васильевна

2.Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 обуч./50,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.29.2	Первая	10 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,3 кв.м.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ им.А.Кондратьева с.Дюртюли» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	образовательной программы вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
	начальное общее	общеобразовательная	основная	4
	основное общее	общеобразовательная	основная	5
	среднее общее	общеобразовательная	основная	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 – 4 классах – 34 учебные недели
- в 5 – 10 классах – 34 учебные недели
- в 9, 11 классах – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) .

Продолжительность учебной недели в 1 классе- 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней  
Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: - во 2-3-м - до 1,5 ч., - в 4-5-м - до 2 ч., - в 6-8-м - до 2,5 ч., - в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10): - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов продолжительностью 6 дней с 12.02.2018 по 18.02.2018 г

#### Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	53	53	14	120
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/11	2/7	11/17

классов, в том числе:				
Общеобразовательных (базового уровня)	13	11	7	17
Профильных	-	-		

#### Качество преподавания.

В школе 11 класс-комплектов. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Успеваемость составила 100%. Качество обучения 50,6 %.

В прошедшем учебном году в школе было 11 класс-комплектов:-1-4 классы — 53 обучающихся;

-5-9 классы – 61 обучающийся;-10-11 классы – 16 обучающихся.

Число обучающихся по школе – 130. В последние годы наблюдается относительная стабильность контингента обучающихся.

2013-2014	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2017-2018
123	127	128	130	131

Окончили учебный год:-

на «5» - 10 обучающихся

- на «4» и «5» - 40 обучающихся

#### Успеваемость и качество знаний по годам:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	59,7%	52%	49%	50,6%

#### Результаты переводной аттестации.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %	Качество знаний,%
5	Математика	Шавалиева Р.М.	100	45
	Английский язык	Хазиева Г.М.	100	63

6	Английский язык	Хазиева Г.М.	100	71
	Математика	Ульданов А.Н.	100	42,8
7	Алгебра	Шавалиева Р.М	100	44,4
	Русский язык	Игнатъева А.А.	100	44,4
	Геометрия	Шавалиева Р.М.	100	44,4
8	Математика	Халяпова Ф.М.	100	50
	Русский язык	Минибаева Н.Ф.	100	57
	Физика	Халяпова Ф.М.	100	25
	Биология	Ульданова Ф.Р.	100	40
	История	Каюмов С.Н.	100	100
	Информатика	Ульданов А.Н.	100	66,6
	Обществознание	Пастухов Е.А.	100	75
	География	Ульданова Ф.Р.	100	100
10	Математика	Шавалиева Р.М	100	40
	Русский язык	Минибаева Н.Ф.	100	33,3
	География	Ульданова Ф.Р.	100	100
	Обществознание	Пастухов Е.А.	100	0

**Качество знаний по учебным предметам во 2-11 классах по итогам учебного года составляет (%):**

Предмет	Класс									
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	60	83	62	50	76	91	60	78	75	62
Литература	90	100	75	60	100	91	80	100	87	75
Чувашский язык и лит.	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100
Татарский язык и лит.	100	100	100	80	100	85	100	100	100	100
Башкирский язык				80	76	83	60	100		
Английский язык	80	83	75	50	47	75	60	78	50	62

Математика	60	83	75	60	76					
Алгебра						83	40	78	25	50
Геометрия						83	40	78	50	50
Информатика				80	70	91	100	85	62	87
История				70	100	91	80	100	100	100
Обществознание					47	83	80	85	62	62
История и культура Башкортостана				90	100	91	80	100		
География					88	100	100	92	100	62
Биология				80	88	91	100	100	100	75
Физика						83	80	85	62	62
Химия							60	78	75	62
ОБЖ							100		100	100
ИЗО	100	100	87	90	100	100	80	78		
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100		100	100
Окружающий мир	90	100	87							
Музыка	100	100	100	100	100	100				
МХК									100	100

**Информация по итогам ГИА за курс основной школы по МБОУ «СОШ им.А.Кондратьева с.Дюртюли» на 2018 год**

№ п.п.	Русский язык		математика	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч го
1	Первич балл30/оценка 4	первич31 /4	Первич балл14/ оценка 4	первич14/4

**Итоги экзаменов по выбору.**

	2016-2017 уч.год	Ср.оценка	2017-2018 уч год	Средняя оценка
Литература	15	4		
обществознание	24	4	24	4

география	23	4	22	4
биология	22	3	24	3
химия	16	3	23	4
Физика	14	3	19,5	3,5
математика	14	4	14	4
Русский язык	30	4	31	4
информатика			15	4

Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «СОШ им.Алексея Кондратьева с.Дюртюли»

Предметы	Класс	Кол-во участников	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср бал
Русский язык	4	15	14	2	5	7	1	3,3
Математика	4	15	15	6	4	3	2	4
Окружающий мир	4	15	15	1	8	6	-	3,7
Русский язык	5	11	11	-	2	6	3	2,9
Математика	5	11	11	-	2	5	4	2,8
История	5	11	10	1	7	2	-	3,9
Биология	5	11	11	-	5	6	-	3,4
Математика	6	10	10	1	2	7	-	3,4
Русский язык	6	10	10	-	4	3	2	3,2
Биология	6	10	9	-	2	6	1	3,1
География	6	10	8	2	4	2	-	4
История	6	10						
Обществознание	6	10						
География	10	4	4	1	2	1	-	4

Региональные проверочные работы (РПР)

Предмет	Класс	Успеваемость%	Качество%
Башкирский язык	8	100	50
Информатика	10	100	62,5
математика	11	100	50

Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Успешно прошли итоговую аттестацию 19

выпускников 9 классов и получили аттестаты. 2 ученика 9 класса получили аттестат особого образца.

#### Результаты ОГЭ-2018

Предмет	Преподаватель	Кол-во сдавших	Ср. балл	Ср. оценка	%, качество	%, усп-ть
Математика	Халяпова Ф.М	19	15	3,5	37	100
Русский язык	Минибаева Н.Ф	19	31	4	68	100
Химия	Денисова Н.А	2	23	4	100	100
Информатика	Ульданов А.Н	3	15	4	100	100
Биология	Ульданова Ф.Р.	6	24	3	33	100
Обществознание	Пастухов Е.А	9	24	3,5	44	100
Физика	Халяпова Ф.М	5	27	3,5	50	100
География	Ульданова Ф.Р	5	22	4	50	100

Успешно прошли итоговую аттестацию 6 выпускников 11 класса и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Учитель	Кол-во сдавших	Пороговый балл	max балл	min балл	Ср. балл
Русский язык	Минибаева Н.Ф	6	24	87	17	54
Математика (баз)	Шавалиева Р.М	6	3	5	3	12
Обществознание	Пастухов Е.А.	1	42	46		46
История	Каюмов С.Н	1	32	49		49

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 году

Класс	Количество выпускников	ВУЗ	НПО	СПО	СОШ
9	19	-		10	9
11	6	-	-	6	-

Одним из приоритетных направлений в школе продолжает оставаться работа с высокомотивированными и одарёнными в различных областях детьми. Наше образовательное учреждение реализует программу «Одарённые дети», основными направлениями которой в этом году стали:

- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня;
- участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- исследовательская деятельность учащихся в рамках «Малой академии наук»;
- участие в разнообразных конкурсных проектах и соревнованиях

Учащиеся принимают участие на районных олимпиадах, конкурсах, НПК.

Предмет	Ф.И.	класс	место	учитель
Физика	Халяпова Айсылу	9	1	Халяпова Ф.М.
Чувашский язык	Тихонова Аделина	9	1	Игнатъева А.А.
Татарский язык	Халяпова Айсылу	8	1	Фаттахова Р.Р.
	Зарипова Гульяз	8	1	
	Габдулхакова Элина	8	1	
Математика	Халяпова Айсылу	8	1	Халяпова Ф.М.
	Тимофеев Никита	5	2	Шавалиева Р.М.
Русский язык	Тихонова Аделина	9	2	Минибаева Н.Ф.
Биология	Тихонова Аделина	9	3	Ульданова Ф.Р.
Литература	Тихонова Аделина	9	1	Минибаева Н.Ф.
Английский язык	Тихонова Аделина	9	1	Георгиев З.Г.
	Павлов Павел	11	4	
География	Халяпова Айсылу	9	2	Ульданова Ф.Р.
НПК				
Краеведение	Пастухов Роман	9	3	Пастухов Е.А.
Русский язык	Тимофеева Елена	7	2	Минибаева Н.Ф.
География	Никифоров Роберт	10	2	Ульданова Ф.Р.
Татарский язык	Халяпова Айсылу	9	1	Фаттахова Р.Р.
Биология	Тихонова Аделина	9	3	Ульданова Ф.Р.

Участие в конкурсах, НПК

№ п.п.	Ф.И.О	класс	мероприятие	место	направление	учитель
--------	-------	-------	-------------	-------	-------------	---------

1	Матвеев Егор	2	Республиканская НПК Совенок- 2019	2	Окружающий мир	Волкова И.В.
2	Хабирова Зарина	3	Республиканская НПК Совенок- 2019	2	краеведение	Сергеева Л.А
3	Хайбрахманов Богдан	7	Республиканская НПК Совенок- 2019 МАН	1 1	Физика физика	Халяпова Ф.М.
4	Габдулхакова Элина	10	Республиканская НПК Совенок- 2019	2	Родные языки	Фаттахова Р.Р
5	Федотова Арина	9	Республиканская НПК Совенок- 2019	3	математика	Шавалиева Р.М.
6	Халяпова Айсылу	10	Республиканская НПК Совенок- 2019 МАН	1 1	информатика	Ульданов А.Н.
7	Тихонова Аделина	10	Республиканская НПК Совенок- 2019 МАН	2 1	История и культура Башкортостана	Игнатъева А.А.
8	Тимофеева Елена	8	МАН	2	Русский язык	Минибаева Н.Ф.
9	Петрова Светлана	8	Районное соревнование по шахматам	1		Ульданов А.Н
10	Халяпова Айсылу	10	Районный этап «Живая классика»	1		Минибаева Н.Ф
11	Тихонова Аделина	10	Районный этап «Живая классика»	2		Минибаева Н.Ф

Результаты конкурсов и соревнований.

Целенаправленная работа дает положительные результаты:

1. Научно-практическая конференция по татарскому языку Халяпова Айсылу, ученица 9 кл. – 1 место;
2. Олимпиада по физике Халяпова Айсылу, ученица 9 класса – 1 место;
3. Конкурс чтецов, посвященный Октябрьской Революции:

Кучмухаметов Джанбек 10 класс – 1 место;

Халяпова Айсылу, 9 класс – 2 место;

Сергеева Алина, 4 класс – 2 место.

4. Республиканская олимпиада по чувашскому языку и литературе Тихонова Аделина, ученица 9 класса – призер.

5. Осенний кросс:

Быков Максим, 7 кл. – 3 место;

Тимофеева Елена, 7 кл. – 3 место,

Савенков Эмиль, 8 кл. – 3 место;

Быков Даниил, 2 кл. – 1 место;

Зарипова Азалия, 3 кл. – 1 место;

Сергеева Алина, 4 кл. – 1 место;

Харисов Булат, 4 кл. – 3 место.

6. Шахматы: Петрова Светлана, 7 кл. – 2 место. Командное 1 место.

7. Значки ГТО:

Быкова Анна – золото;

Никифоров Роберт – серебро.

8. «Лыжные гонки» 4-5 классы 3 место.

9. «Волейбол» - 4 место

10. «Защитники вперед» - 4 место.

11. «Лапта» - 1 место.

12. Кросс Риммы Баталовой – Савенков Эмиль, ученик 8 кл. – 3 место.

13. Районная олимпиада по литературе Тихонова Аделина, уч-ца 9 кл – 1 место.

14. Районная олимпиада по русскому языку Тихонова Аделина, уч-ца 9 кл – 2 место.

15. Конкурс «Живая классика», Кучмухаметов Джанбек, 10 кл. – 1 место.

16. Конкурс «Живая классика», Халяпова Айсылу, 9 кл. – 1 место.

17. Конкурс «Живая классика», Тихонова Аделина 9 кл, - 2 место

18. «Фестиваль русской речи», конкурс чтецов Кучмухаметов Джанбек, ученик 10 кл – 1 м.

19. «Фестиваль русской речи», конкурс чтецов Халяпова Айсылу, уч-ца 9 кл – 3 место.

20. «Фестиваль русской речи», конкурс знатоков творчества Тургенева, уч-ца 10 кл - Шавалиева Гузель – 1 место;

21. «Фестиваль русской речи», конкурс знатоков русской речи, Тихонова Аделина, уч-ца 9 класса – 2 место.

22. Республиканский конкурс «Живая классика», Кучмухаметов Джанбек, ученик 10 класса – победитель номинации.

23. Республиканский конкурс «Живая классика», Халяпова Айсылу, ученица 9 класса – участник.

24. Республиканская олимпиада по литературе, Тихонова Аделина, ученица 9 класса – участник.

#### 111.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подбор и расстановка кадров. В истекшем году в школе работали 19 педагогов, 1 совместитель. Все основные предметы велись учителями-предметниками. По каждому предмету в школе имеется оснащенный кабинет. Учителя школы работают над пополнением кабинетов дидактическими и методическими материалами, наглядными пособиями. Качественный состав педагогических кадров стабильный.

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Высшей категории	1 категории
2013-2014	18	15 (83,3%)	2 (11,1%)	6 (33,3%)	9 (50%)
2014-2015	20	16 (80%)	2 (10%)	6 (30 %)	12 (60%)
2015-2016	20	18 (90%)	2 (10%)	7 (35%)	9 (45%)
2016-2017	20	17 (85%)	3 (15%)	7 (35%)	9 (45%)
2017-2018	20	18 (90%)	2 (10%)	7 (35%)	10 (50%)
2018-2019	20	19 (95%)	1 (5%)	8(40%)	10 (50%)

Курсы повышения квалификации.

№ п.п	Ф.И.О учителя	предмет	Тема курсов	Когда прошел
-------	---------------	---------	-------------	--------------

.				
1	Ульданова Фарида Ринатовна	География	Повышение профессионального мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС	С 26.02.2018 по 02.03.2018
2	Ульданова Фарида Ринатовна	биология	Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС	с18.01.2018 по 31.01.2018
3	Динисова Насима Ансаровна	Биология, химия	Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС	с18.01.2018 по 31.01.2018
4	Пастухов Евгений Александрови ч	Биология,	Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС	с18.01.2018 по 31.01.2018
5	Шавалиева Роза Мунировна	математика	Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ	С 17.02.2018 по 25.02.2018
6	Исмагилова Ольга Юлиевна	Начальные классы	Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО	С 18.06.2018 по 23.2018
7	Сергеева Любовь Александровна	Начальные классы	Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО	С 18.06.2018 по 23.2018
8	Никифорова Валентина Аркадьевна	Начальные классы	Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО	С 18.06.2018 по 23.2018
9	Волкова Ирина Витальевна	Начальные классы	Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО	С 18.06.2018 по 23.2018
10	Фаттахова Разиля Раисовна	Татарский язык и литература	Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	С 05.02 .2018 по 05.03.2018
11	Каюмов Салават Нурфаязович	Директор	Современный образовательный менеджмет	С 26.02.2018 по 03.03.2018
	Итого 10			

	учителей – 50%+ 1 руководитель			
--	--------------------------------------	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах

Учебный год	2016-2017уч.год			2017-2018уч.год		
	Победители	Призеры, лауреаты	Участник и	Победители	Призеры, лауреаты	Участник и
Муниципальный уровень	0	1	1	1	0	1
Региональный уровень	-	-	-	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-	-	-	-

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления, презентации)

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018

4	6	0	2	0	1
---	---	---	---	---	---

Были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы школы
2. Работа с обучающимися ОВЗ в ходе внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
3. Роль школы в успешной социализации учащихся.

Традиционно каждый год мы проводим предметные недели, рассматривая их как способ повышения мотивации качества образования. В школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя химии, биологии и географии.
2. Неделя русского и родных языков.
3. Неделя математики, физики и информатики.

Но следует заметить, что интерес со стороны детей и педагогов в участии в этих неделях падает. А, следовательно, надо искать новые формы их проведения, способы вовлечения к участию в них обучающихся.

### **Воспитательная работа в школе.**

Система воспитания в школе создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся, разнообразные виды деятельности, общение и традиции школы.

Задачи:

1. Формировать у учащихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
2. Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
3. Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
4. Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
5. Обучать навыкам безопасного поведения.

6. Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления учащихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте.
7. Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
8. Знакомить обучающихся с основными профессиями народного хозяйства и путями их овладения.
9. Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.
10. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
11. Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

Воспитательная работа направлена на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа.

Исходя из цели воспитательной работы школы, планировалась деятельность по различным направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

38 % учащихся занимаются в таких учреждениях дополнительного образования как Центр детского творчества, Детская школа искусств, спортивная школа восточных единоборств г.Туймазы.

Система внеурочной деятельности школы включает такие направления:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное.

Тематические недели и месяцы по воспитательной работе:

- январь «Наука и образование»
- февраль – военно-патриотический месячник
- март «профилактика безопасности»
- апрель «Лидер 21 века», месячник охраны труда
- май «Салют, Победа!»
- июнь летний отдых детей.
- сентябрь «Пожарная безопасность», акция «Внимание, дети»

- октябрь . Профориентационная работа. Акция «Забота и внимание»
- ноябрь- антинаркотическая акция «Мы за ЗОЖ»
- декабрь акция «Милосердие»

#### IV .ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки насчитывает – 9381 экземпляр, в том числе учебников – 2108, художественной литературы – 7273 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- диски по предметам: рус.язык, баш.язык, биология, география, история.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки учреждения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря. Информационно – телекоммуникационное оборудование для читателей – отсутствует.

#### V.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	31
Количество ПК, используемых в учебном процессе	31
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	10
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15
Наличие официального сайта учреждения	durtschool.ucoz.ru

Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Начальные классы	Кабинет начальных классов – 6 кабинетов

	<p>проектор – 1 шт  аудиторская доска-6 шт  ноутбук – 6 шт.  интерактивная доска – 0шт.  настенный экран –4  стол учителя – 6 шт  парты ученические - 49 шт,софиты-9 шт  шкафы- 4  стенды- 6  интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам</p>
Математика	<p>Кабинет математики – 1 кабинета  ноутбук-1 шт.  стол учительский- 1 шт.  парты ученические – 12 шт.  шкафы – 2 шт.  софит – 1пара</p>
Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка и литературы – 1 кабинет  ноутбук- 1 шт.,  софит– 1 набор  стол учительский – 1 шт., парты ученические – 12шт., шкафы- 2 шт.,  стенды – 4 шт.,аудиторская доска-1 шт  пособия ФГОС 5-9 кл</p>
Родной язык и литература	<p>Кабинет татарского/баш. языка – 1 кабинет ,софит-1 пара,  аудиторская доска -1 шт  ноутбук – 1 шт.,  стол учительский – 1 шт., парта ученическая – 12 шт., шкафы – 2 шт.,  стенды – 5 шт.,  наглядные пособия</p>
Физика	<p>Кабинет физики и астрономии-1 кабинет.,  проектор- 1 шт.,аудиторская доска-1 шт  интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и проектных работ,  стол учительский – 1 шт., парты ученические – 18 шт., шкафы – 4 шт.,  интерактивные наглядные пособия 7-11 кл</p>
Биология и химия	<p>Кабинет биологии – 1 кабинет,  проектор – 1 шт., ноутбук-1 шт,аудиторская доска-1шт, экран автоматический -1 шт,  оборудование для проведения практических и лабораторных</p>

	<p>работ, влажные препараты, модели, микроскопы, сафит-1 пара коллекции моделей строения тела человека, стол учительский – 1 шт., парты ученические – 12 шт., шкаф-3 шт., стенды – 5 шт., наглядные пособия, плакаты, таблицы,</p>
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики и ИКТ – 1 кабинета. Компьютеры - 11 шт., проектор – 1 шт.,ноутбук-1 шт.аудиторская доска-1 шт интерактивная доска- 1 шт., компьютерные столы-10 шт., шкаф – 2 шт., наглядные пособия</p>
История	<p>Кабинет истории и обществознания – 1 кабинета проектор – 1 шт., аудиторская доска – 1 шт., стол ученический – 2 шт., ученические парты – 12 шт., шкафы - 2 шт.,т.,сафит-1 пара интерактивная доска-1 , наглядные пособия</p>
Технология	<p>Кабинет технологии (швейный) - 1 кабинет. Столярно-слесарная мастерская-1 кабинет, Машины швейные электрические – 9 шт., ножные – 4 шт., доска гладильная – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., утюг электрический – 2 шт., электрический оверлок – 2 шт., стол раскроя-1 шт., примерочная- 1 шт., верстак столярный ученический – 12 шт., верстак слесарный – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., токарный станок по дереву – 2 шт., токарный станок по металлу – 4 шт., стол учителя – 1 шт., парты ученические – 12 шт., шкафы – 2 шт. стенды – 2 шт., наглядные пособия</p>
География	<p>кабинет географии -1 кабинет, компьютер-1 шт стол учительский – 1 шт., парты ученические -12 шт., шкафы – 3 шт., стенд – 3 шт., наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты</p>
Искусство (ИЗО, музыка)	<p>Кабинет искусства - 1 кабинет, муз. центр – 1 шт стол учительский – 1 шт., парты ученические-9 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная -1 шт.,</p>
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка и ОБЖ-1кабинет

	ноутбук-1 шт., аудиторская доска-1 шт шкафы-4 шт., стенды-4 шт., наглядные пособия
Основы безопасности жизнедеятельности	, стол учителя – 1 шт., парты ученические – 13 шт., стенды – 12 шт., оружейный сейф: пневматическая винтовка – 3 шт., макет автомата Калашникова – 1 шт., макет магазина АКМ с патронами – 1 шт., макеты ручных гранат Ф-3 шт., РГД -5 – 3 шт., комплект ДП-228-0 шт., противогазы ГП-5-15 шт., наглядные пособия и плакаты.
Физическая культура	Спортзал: брусья гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, канат для лазания, баскетбольные мячи – 8 шт., волейбольные мячи – 5 шт., футбольные мячи – 1 шт., лыжи – 42 пар,-10 пар обручи – 10 шт., скакалки – 5 шт., гимнастические маты. Футбольное поле: Комбинированная площадка (баскетбол, волейбол), полоса препятствий, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабине физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Кабинет татарского языка и литературы	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Самообследование МБОУ «СОШ им.А.Кондратьева с.Дюртюли» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в гимназии в целом отвечают современным требованиям.

Учебно-воспитательная работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Все проводимые мероприятия способствуют воспитанию у учащихся положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, повышению познавательной активности.

## VII. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Организация учебно–воспитательного процесса с учетом современных требований к образованию и интересам, склонностей ребенка с целью поддержки личности, ее индивидуальных достижений и получения качественного образования.

Задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы педагогов гимназии по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Совершенствовать воспитательную систему работы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся, продолжить развивать профильную подготовку учащихся;